



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: علم المعاني (3)
رمز المقرر: ARR2203
البرنامج: بكالوريوس البلاغة والنقد
القسم العلمي: قسم الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: (1)
تاريخ آخر مراجعة: 2025/4/10م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الثاني المستوى الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يتعلق هذا المقرر بمفاهيم الأساليب البلاغية العالية ، كالوصل والفصل والإيجاز والإطناب، ولا يخلو أي كلام بليغ من واحد منها، مع تجنب الخوض في ما لا يفيد الطالب من أمثلة مصطنعة لغايات تعليمية وتقسيمات عقلية لأبواب البلاغة، ويكون ذلك بهدف الوقوف على جماليات النصوص القرآنية والشعرية والنثرية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

علم المعاني (2) ARR1202

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعليم الطالب منزلة الفصل والوصل في البلاغة، وتوضيح أحوال وصل المفردات والجمل في العربية. وتحديد مواضع الإيجاز ومواضع المساواة (مع عدم الإطالة في هذا الموضوع)، والتفريق بين بلاغة الإيجاز وبلاغة الإطناب وارتباطهما بالمقام وال حال المصاحب للكلام، مع إعطاء أمثلة من القرآن والشعر العربي ونثره على دروس المقرر.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي ✓	2	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات ✓	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصنف الطالب الأساليب المختلفة في العربية لاسيما أسلوب الفصل والوصل، وطرائق الإيجاز، والإطناب والمساواة.	ع2	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.
1.2	أن يفرق الطالب بين طرق الفصل والوصل من خلال النصوص.	ع2	المحاضرة المناقشة والحوار	إعداد أوراق عمل بحثية الاختبارات الموضوعية
1.3	أن يشرح الطالب المنهج العلمي في دراسة الإيجاز والإطناب والمساواة.	ع1	المحاضرة التعلم النشط.	الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين الواو الموصولة والواو المعطوفة	م1	التعلم التعاوني	التقييم الفردي والجماعي



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.
2.2	أن يوازن الطالب بين النصوص الثرية بأسلوبها الفصل والوصل.	م1	التعلم الذاتي التعلم بالاكشاف	التقييم الفردي والجماعي الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.
2.3	أن يوظف الطالب الاستقراء والتعليل والاستنتاج فيما يخص الفروقات بين الكلام الموجز والكلام المطنّب والكلام المتساوي.	م2	العروض الإلكترونية المتقدمة الاكتشاف الحر	تقييم الملاحظة الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في الكشف عن أساليب الفصل والوصل	ق1	التعلم الإلكتروني حل المشكلات	التقييم الذاتي والجماعي تقييم الإنجاز سلال الروبريك
3.2	أن يشارك الطالب في وحدة تطوعية تسعى للخضوع لخدمة علوم البلاغة في الموضوعات محل الدرس وتبرز قيمة علم المعاني عن طريق إعداد منشورات تعريفية.	ق4	التعلم التعاوني التعلم الإلكتروني	تقييم الأداء تقويم الأقران سلال الروبريك

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الفصل والوصل (مقدمة) في المصطلح والمفهوم	2
2	فروقات بين الواو الواصلة والواو العاطفة	2

4	مواضع الانفصال وتفصيلاتها كمال الاتصال - شبه كمال الاتصال	3
4	-كمال الانقطاع -شبه كمال الانقطاع -التوسط بين الكمالين	4
2	-مواضع الاتصال وتفصيلاتها	5
2	الاختبار الدوري	6
2	الإيجاز وأقسامه -إيجاز القصر	7
2	-إيجاز الحذف	8
4	الإطناب وأقسامه -الإيضاح بعد الإبهام -ذكر الخاص بعد العام -ذكر العام بعد الخاص -التكرير لداع	9
4	-الإيغال -الاحتباس -الاعتراض -التذييل	10
2	-المساواة وموضعها	11
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات والتكليفات: الفردية والجماعية والمشاركة الصفية. عروض تقديمية، أوراق عمل، اختبارات قصيرة، البحث الذاتي عن مصادر المعرفة، التعامل مع التقنية، كتابة تقرير، إجراء حوارات شفوية، البحث الذاتي عن مصادر المعرفة.	مستمر منذ داية الفصل.	10%
2	الاختبار التحريري الدّوري الأول	6	20%
3	الاختبار التحريري الدّوري الثاني	10	10%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	الاختبار التحريري النهائي	16	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	علم المعاني : د. بسيوني فيود
المراجع المساندة	1. المصباح في المعاني والبيان والبدیع، بدر الدين ابن مالك 2. البلاغة العربية في ضوء منهج متكامل - محمد بركات حمدي أبو علي - عمّان دار البشير. 3. خصائص التراكيب: دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني د. محمد أبو موسى. 4. الجنى الداني في علم المعاني في ضوء كتاب الايضاح في علوم البلاغة. - د.إبراهيم الجعلي. د. نجلاء كردي. 5. الايضاح في علوم البلاغة للخطيب القزويني.
المصادر الإلكترونية	1 - المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبد الله بن عبدالعزيز 2 - الموسوعة الشاملة www.islamport.com 3 - مكتبة الوراق www.alwaraq.net 4 - شبكة الفصيح
أخرى	6 - المنتديات العلمية، وما يتصل بمباحث علم المعاني في الإنتاج العلمي بالجامعات المحلية والبرنامج.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية	جهاز العرض مع الحاسوب السبورة الالكترونية السبورة التقليدية
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر - الطلبة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		مباشر / غير مباشر
أخرى	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج - الطلبة	مباشر / غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأدب والنقد والبلاغة
رقم الجلسة	16
تاريخ الجلسة	2025/4/22م